


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา การสร้างเว็บไซต์	สัปดาห์ที่ 3
	ชื่อหน่วย พื้นฐานภาษา HTML	4 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง พื้นฐานภาษา HTML

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. ความหมาย HTML
2. โครงสร้างภาษา HTML ตามมาตรฐาน HTML5
3. เครื่องมือสร้างเว็บเพจ
4. การกำหนดค่าสีบนเว็บเพจ
5. การปรับแต่งเอกสาร HTML
6. การบันทึกไฟล์ HTML
7. การเปิดไฟล์ HTML
8. การทดสอบการทำงานของเว็บไซต์

ด้านทักษะ

1. ใช้เครื่องมือสร้างเว็บเพจ
2. กำหนดค่าสีบนเว็บเพจ
3. ปรับแต่งเอกสาร HTML
4. บันทึกไฟล์ HTML
5. เปิดไฟล์ HTML
6. ทดสอบการทำงานของเว็บไซต์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. ความสนใจใฝ่รู้

สาระสำคัญ

ภาษา HTML เป็นภาษาที่ใช้สร้างเอกสารเว็บเพจที่สามารถเชื่อมโยง (Link) ถึงกันได้ ทำให้เกิดการเชื่อมโยงข้อมูลบนระบบอินเทอร์เน็ต เป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ โดยเนื้อหาในหน่วยนี้เป็น การเรียนรู้พื้นฐานของภาษา HTML เกี่ยวกับรูปแบบโครงสร้างคำสั่งและการกำหนดคุณสมบัติ เพื่อเตรียมพร้อมการใช้คำสั่งเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ต่อไป ประกอบด้วยโครงสร้างภาษา HTML เครื่องมือที่ใช้สร้างเว็บเพจ ค่าสีในเว็บเพจ การกำหนดค่าพื้นหลังหน้าเว็บเพจ การบันทึกไฟล์ การเปิดไฟล์และการทดสอบการทำงานของเว็บไซต์

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างภาษา HTML
2. สร้างหน้าเว็บเพจตามโครงสร้างภาษา HTML

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวพื้นฐานภาษา HTML และมีทัศนคติที่ดี (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML พื้นฐาน (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกความหมายของ HTML ได้ (ด้านความรู้)
2. บอกโครงสร้างภาษา HTML ตามมาตรฐาน HTML5 ได้ (ด้านความรู้)
3. บอกวิธีการใส่ Comment ในเอกสารเว็บเพจ ได้ (ด้านความรู้)
4. บอกถึงเครื่องมือสร้างเว็บเพจด้วย HTML5 ได้ (ด้านความรู้)
5. บอกวิธีการกำหนดสีในเว็บเพจ ได้ (ด้านความรู้)
6. บอกวิธีการปรับแต่งเอกสาร HTML ได้ (ด้านความรู้)
7. บอกวิธีการบันทึกไฟล์ HTML ได้ (ด้านความรู้)
8. บอกวิธีการเปิดไฟล์ HTML ได้ (ด้านความรู้)
9. บอกวิธีการทดสอบการทำงานของเว็บไซต์ ได้ (ด้านความรู้)
10. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
11. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนจะต้องมีการใช้หลักการเรียนรู้และเวลาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

• ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

1. ความหมาย HTML (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)

HTML หรือ Hypertext Markup Language เป็นภาษาคอมพิวเตอร์รูปแบบหนึ่งที่มีโครงสร้างการเขียนโดยอาศัยตัวกำกับหรือแท็ก (Tag) ควบคุมการแสดงผลข้อความ รูปภาพหรือวัตถุอื่นๆ ผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ โดยแต่ละ Tag อาจจะมีส่วนขยายที่เรียกว่า Attribute สำหรับระบุหรือควบคุมการแสดงผลของเว็บได้ด้วย

-แท็ก)Tag)

Tag เป็นลักษณะเฉพาะของภาษา HTML ที่ใช้ในการระบุรูปแบบคำสั่งหรือการลงรหัสคำสั่ง HTML ภายในเครื่องหมาย Less than (<) และ Greater than (>) โดยสามารถแบ่งแท็กได้ 2 ลักษณะ คือ

1) Tag เดี่ยวซึ่งเป็นแท็กที่ไม่ต้องมีการปิดรหัส เช่น <p>,
 เป็นต้น

2) Tag เปิดปิด/ เป็นแท็กที่ประกอบด้วยแท็กเปิดและแท็กปิด โดยแท็กปิดจะมีเครื่องหมาย slash (/) นำหน้าคำสั่งในแท็กนั้นๆ เช่น <Table>...</Table> เป็นต้น
-แอททริบิวต์ (Attributes)

Attributes เป็นส่วนขยายความสามารถของแท็ก โดยจะต้องใส่ค่าต่างๆ ของแอททริบิวต์ ภายในเครื่องหมาย < > ในส่วนแท็กเปิดเท่านั้น คำสั่งของภาษา HTML แต่ละคำสั่งจะมีแอททริบิวต์แตกต่างกันและมีจำนวนไม่เท่ากัน การระบุแอททริบิวต์มากกว่า 1 แอททริบิวต์ให้ใช้ช่องว่างเป็นตัวคั่น เช่นแอททริบิวต์ของ font ประกอบด้วย

```
<font face = "Angsana New" color = "red" size = "26"> ข้อความที่ต้องการแสดง</font>
```

โดยที่

```
<font เป็นแท็กเปิดคำสั่ง  
face เป็นแอททริบิวต์ที่ใช้กำหนดรูปแบบตัวอักษร  
color เป็นแอททริบิวต์ที่ใช้กำหนดสีตัวอักษร  
size เป็นแอททริบิวต์ที่ใช้กำหนดขนาดตัวอักษร  
</font> เป็นแท็กปิดคำสั่ง
```

2. โครงสร้างภาษา HTML ตามมาตรฐาน HTML5 (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

ไฟล์เอกสาร HTML ประกอบด้วยสองส่วนที่สำคัญคือส่วน Head กับส่วน Body ซึ่งส่วน Head จะคล้ายกับส่วนที่เป็นหัวของเอกสารทั่วไปหรือบรรทัด Title ของหน้าต่างการทำงานในระบบ Windows และส่วน Body จะเป็นส่วนเนื้อหาของเอกสารที่ประกอบด้วยแท็กคำสั่งที่ใช้จัดรูปแบบหรือตกแต่งเอกสาร HTML โดยทั้งสองส่วนจะอยู่ภายในแท็ก <html>...</html>

การใช้ตัวอักษรในคำสั่งภาษา HTML สามารถใช้ได้ทั้งอักษรตัวพิมพ์เล็กและอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ หรือใช้ผสมกัน การย่อหน้า เว้นบรรทัดหรือช่องว่างสามารถทำได้อย่างอิสระ เพราะโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะไม่สนใจการเว้นวรรคหรือช่องว่าง ระยะเว้นบรรทัดหรือย่อหน้า โดยมีโครงสร้างภาษา HTML ดังนี้

```
<!DOCTYPE html>  
<html>  
  <head>  
    <title>Title of the Web page</title>  
    <meta charset = "UTF-8">  
  </head>  
  <body>  
    Content of the web page.....  
    <!--this is HTML structure -->  
  </body>
```

</html>

จากตัวอย่างโครงสร้างภาษา HTML มีรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

1) <html> ... </html>

เป็นแท็กคำสั่งที่ประกอบด้วยแท็ก <html> ที่เป็นคำสั่งเริ่มต้นในการเขียนเว็บเพจ และแท็ก </html> ที่เป็นการสิ้นสุดเว็บเพจ แท็กคำสั่งนี้จะไม่แสดงผลในโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์แต่ต้องเขียนเพื่อให้เกิดความเป็นระบบของงานและเพื่อจะให้เราทราบว่าเอกสารนี้เป็นเอกสารของภาษา HTML

2) <head> ... </head>

เป็นแท็กคำสั่งที่ใช้กำกับส่วนหัวของเว็บเพจที่ใช้อธิบายเกี่ยวกับข้อมูลเฉพาะของหน้าเว็บเพจนั้นๆ เช่น ชื่อเรื่องของหน้าเว็บเพจ รหัสตัวอักษรที่ใช้แสดงผล ซึ่งมีแท็กสำคัญต่างๆ ดังนี้

- แท็ก <title> ... </title> เป็นคำสั่งที่อยู่ภายใต้แท็ก <head> ใช้กำกับเพื่อให้เห็นข้อความบน Title bar ของโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ ซึ่งข้อความที่ใช้เป็น Title ไม่ควรพิมพ์เกิน 64 ตัวอักษรและไม่ต้องใส่ลักษณะพิเศษ เช่น ตัวหนา เอียงหรือสี และควรใช้เฉพาะภาษาที่มีความหมายครอบคลุมเนื้อหาของเว็บไซต์หรือมีลักษณะเป็นคำสำคัญในการค้นหา (Keyword)

- แท็ก <meta> เป็นคำสั่งที่อยู่ภายใต้แท็ก <head> และไม่ปรากฏผลบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์แต่จะเป็นส่วนในการทำคลังข้อมูลสำหรับผู้ใช้บริการสืบค้นเว็บ และค่าอื่นๆ ของการแปลความหมาย

3) <body> ... </body>

เป็นแท็กคำสั่งที่ใช้แสดงส่วนเนื้อหาของเว็บเพจที่ประกอบด้วยแท็กคำสั่งตามลักษณะข้อมูลที่นำเสนอเช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ หรือไฟล์ต่างๆ การใช้แท็กคำสั่งในส่วนนี้จะไม่มีข้อจำกัดหรือข้อกำหนดที่สามารถพิมพ์เรียงต่อกันหรือเว้นบรรทัดต่อคำสั่งก็ได้ แต่เพื่อให้อ่านง่ายและไม่ให้เกิดความสับสนในการแก้ไขนิยมใช้การย่อหน้าในชุดคำสั่งที่เกี่ยวข้องกันและสามารถแบ่งกลุ่มคำสั่งได้ดังนี้

กลุ่มคำสั่งจัดการข้อความในเว็บเพจ -

- กลุ่มคำสั่งแทรกรูปภาพในเว็บเพจ
- กลุ่มคำสั่งแทรกตาราง
- กลุ่มคำสั่งสร้างการเชื่อมโยง (Link)
- กลุ่มคำสั่งแบ่งหน้าเว็บเพจด้วยเฟรม (Frame)
- กลุ่มคำสั่งสร้างแบบฟอร์ม
- กลุ่มคำสั่งอื่นๆ

4) Comment <! -- ... --> (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

Comment หรือข้อความหมายเหตุ เป็นคำสั่งที่ใช้ในการอธิบายหรือใช้เพื่อเตือนความจำที่อยู่ภายในเอกสาร HTML โดยใช้พิมพ์กำกับคำสั่งแต่ละส่วนทำให้อ่านและแก้ไขคำสั่งภายหลังได้ง่าย ข้อความในแท็ก comment จะไม่ถูกโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์แสดงออกมาให้ผู้ใช้งานได้เห็น จะเห็นเมื่อมีการ view source code เท่านั้น มีรูปแบบการเขียนดังนี้

<! - -This is a comment- ->

โดยประกอบด้วย <!-- และตามด้วยข้อความที่ต้องการเขียนหมายเหตุหรือเตือนความจำ จากนั้นปิดด้วย -->

3. เครื่องมือสร้างเว็บเพจ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)

การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML จะเป็นการสร้างเว็บเพจด้วยการเขียนแท็กคำสั่งและข้อมูลที่ต้องการนำเสนอเรียงต่อกันในหน้าเอกสาร ซึ่งสามารถใช้โปรแกรมประเภท Text Editor ทั่วไปมาใช้เป็นเครื่องมือสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ได้ เช่น โปรแกรม Notepad โปรแกรม Edit Plus หรือโปรแกรม Adobe Dreamweaver ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

โปรแกรม-Notepad เป็นโปรแกรมประเภท Text Editor มาตรฐานที่มีมาจากรบบปฏิบัติการ Windows สามารถเริ่มใช้งานโดยคลิก Start / All Programs / Accessories / Notepad เพื่อเปิดโปรแกรมขึ้นมาและสามารถพิมพ์ข้อความหรือคำสั่งในภาษา HTML ได้ตามรูปแบบภาษา HTML หรือจัดโครงสร้างให้สวยงามและดูง่าย

หลังจากเขียนโปรแกรมภาษา HTML ด้วยโปรแกรม Notepad แล้วให้ทำการบันทึกไฟล์ด้วยคำสั่ง File / Save As แล้วเลือกส่วนที่ต้องการเก็บไฟล์ จากนั้นกำหนดชื่อไฟล์โดยต้องระบุส่วนขยายของไฟล์เป็น .html หรือ .htm ด้วย

โปรแกรม-EditPlus เป็นโปรแกรมประเภท Text Editor ที่ใช้เป็นเครื่องมือช่วยเขียนโปรแกรมภาษาต่างๆ ที่ใช้งานง่ายและสะดวกมาก เนื่องจากมีการใช้สีเพื่อแยกแท็กคำสั่ง แอทธิวิธ และส่วนที่ต้องการแสดง อีกทั้งยังตัวช่วยในการเขียนคำสั่งที่จะปรากฏขึ้นมาเพียงเราพิมพ์อักษรเริ่มต้นไม่กี่ตัว และมีหมายเลขบรรทัดกำกับให้อ่านและแก้ไขได้ง่าย สามารถเปิดใช้งานได้โดยคลิก Start / All Programs / EditPlus จากนั้นเลือกสร้างเอกสารแบบ HTML ด้วยคำสั่ง File / New / HTML Page ซึ่งจะปรากฏโครงสร้างภาษา HTML ขึ้นมาให้เราสามารถเขียนเพิ่มเติมและสามารถเลือกคำสั่งจาก Tool bar ที่มีมาให้ทำให้และเลือกใช้คำสั่งสำเร็จลงในตำแหน่งที่ต้องการได้เลย

หนังสือแบบเรียนเล่มนี้แนะนำให้ใช้โปรแกรม EditPlus เพื่อการสร้างเว็บเพจ ดังความสามารถที่ได้กล่าวมาแล้ว อีกทั้งตัวอย่างที่ประกอบในหนังสือนี้จะอ้างอิงรูปแบบมาจากโปรแกรม EditPlus เป็นหลัก

หลังจากเขียนโปรแกรมภาษา HTML ด้วยโปรแกรม Editplus แล้วเราสามารถบันทึกไฟล์นั้นๆ ได้ทันทีโดยไม่ต้องสนใจส่วนขยายของไฟล์ เพราะโปรแกรมจะจัดการให้อัตโนมัติจากการเลือกสร้างไฟล์ HTML ตั้งแต่ครั้งแรก ทำให้สะดวกในการพัฒนาและป้องกันข้อผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นได้

โปรแกรม-Adobe Dreamweaver เป็นโปรแกรมสร้างเว็บไซต์ที่สามารถสร้างได้ทั้งแบบเขียนคำสั่งภาษา HTML เองและแบบลากไปวางไม่ต้องเขียนคำสั่ง สามารถทำงานร่วมกับภาษาไทยได้อย่างดี เป็นที่นิยมสำหรับนักพัฒนาเว็บไซต์เพราะมีเครื่องมือที่หลากหลาย

การเขียนเว็บเพจด้วยโปรแกรม Dreamweaver จะมีลักษณะคล้ายกับการพิมพ์งานในโปรแกรม Text Editor ทั่วไป โดยการคลิก Start / All Programs / Adobe / Adobe Dreamweaver แล้วเลือก Create New เป็นแบบ HTML จากนั้นคลิกแท็บ Code เพื่อสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML

นอกจากโปรแกรมประเภท Text Editor ที่ใช้เขียนคำสั่งภาษา HTML ข้างต้นแล้ว เราควรจัดเตรียมอุปกรณ์หรือเครื่องมือช่วยงานที่จำเป็นอื่นๆ ด้วย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องสแกนเนอร์ กล้องดิจิทัล และจัดหาโปรแกรมช่วยในการสร้างเว็บเพจรวมทั้งโปรแกรมสร้างและตกแต่งภาพ เช่น

Adobe Photoshop หรือ Image Ready, โปรแกรมประเภท FTP สำหรับ upload file จากเครื่องคอมพิวเตอร์ของเราไปยังเครื่อง Server เช่น WS_FTP หรือ FileZilla และโปรแกรมอื่นๆ เช่น SnagIT สำหรับจับภาพหน้าจอ ทำให้สะดวกเวลาเราต้องการจับภาพหน้าจอ

4. การกำหนดค่าสีบนเว็บเพจ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

การกำหนดสีให้กับส่วนประกอบต่างๆ ของเว็บเพจ เป็นส่วนพื้นฐานที่จะทำให้เกิดความโดดเด่น สวยงาม โดยสามารถระบุชื่อสีโดยตรง เช่น red, green, blue, yellow และสีอื่นๆ ได้ตามความต้องการ แต่จะไม่สามารถระบุความอ่อนเข้มแบบไล่เฉดสีได้ จึงมีรูปแบบการกำหนดค่าสีเป็นตัวเลขฐานสิบหกซึ่งเป็นการกำหนดค่าสีของแสง RGB โดยแต่ละสีจะประกอบด้วยเลขรหัสเลขฐานสิบหก 2 หลักมีค่าได้ตั้งแต่ 00-FF มีค่าของสีจากมืดไปสว่าง ซึ่งค่าสีเหล่านี้สามารถตรวจสอบได้จาก Color picker ของโปรแกรม Photoshop ดังตัวอย่างให้คลิกเลือกโทนสีที่ต้องการ จากนั้นจะปรากฏรหัสสีเป็นเลขฐานสิบหกขึ้นมา เช่น #3300FF เป็นต้น

5. การปรับแต่งเอกสาร HTML (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)

การปรับแต่งเอกสาร HTML เป็นการกำหนดการแสดงผลในภาพรวมของเว็บเพจ เช่นการกำหนดให้พื้นหลังเว็บเพจมีสีสันและรูปแบบที่แตกต่างสร้างความน่าสนใจ ทั้งการกำหนดใส่สีใส่ภาพเป็นพื้นหลัง การใช้เสียงเป็นพื้นหลังเว็บเพจดังนี้

(1การใส่สีพื้นหลัง

การใส่สีพื้นหลังเว็บเพจจะมีผลทำให้หน้าเว็บเพจมีสีสันตามที่กำหนดทั้งเอกสาร ด้วยการกำหนดแอททริบิวต์ bgcolor ไว้ภายในแท็ก body แล้วตามด้วยค่าสี ดังตัวอย่างต่อไปนี้

```
<html>
<head>
  <title>การใส่สีพื้นหลังเว็บเพจ</title>
  <meta charset= "UTF-8">
</head>
<body bgcolor = "yellow">
  Contents...
</body>
</html>
```

(2การใส่ภาพพื้นหลัง

การใส่ภาพให้พื้นหลังเว็บเพจมีลักษณะคล้ายกับการใส่สีพื้นหลัง แต่จะแสดงเป็นรูปภาพในหน้าเว็บเพจแทนสี และถ้าภาพที่ใช้มีขนาดเล็กก็จะถูกนำมาเรียงต่อกันอัตโนมัติ โดยการกำหนดแอททริบิวต์ background ไว้ภายในแท็ก body แล้วตามด้วยชื่อภาพที่ต้องการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

```

<html>
  <head>
    <title>การใส่ภาพพื้นหลังเว็บเพจ</title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body background = "bgpict.jpg">
    Contents...
  </body>
</html>

```

3) การใส่เสียงเป็นพื้นหลัง

การใส่เสียงให้พื้นหลังเว็บเพจเป็นการกำหนดให้เปิดไฟล์เสียงเมื่อมีการเปิดใช้เว็บเพจนั้นๆ โดยการกำหนดแอททริบิวต์ bgsound ไว้ภายในแท็ก body แล้วตามด้วยชื่อไฟล์เสียงที่ต้องการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

```

<html>
  <head>
    <title>การใส่เสียงให้พื้นหลังเว็บเพจ</title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body bgsound = "bgsong.mp3">
    Contents...
  </body>
</html>

```

นอกจากนี้เรายังสามารถใช้รูปแบบแท็กคำสั่งเพื่อแทรกเสียงลงในเว็บเพจด้วยแท็ก bgsound src= "ชื่อของเสียง" หรือสามารถระบุแหล่งที่มาของเสียงจากอินเทอร์เน็ตได้ด้วยการระบุ URL หรือแหล่งที่อยู่ของเสียงเช่น http://www.krupanom.com/images/joe_doc/bgsound.mp3 และยังสามารถกำหนด attribute เพิ่มเติมเพื่อกำหนดการเล่นวนซ้ำได้ด้วยเช่น <bgsound src= "bgsound.mp3" loop= "infinite"> เป็นต้น

6. การบันทึกไฟล์ HTML (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)

การบันทึกไฟล์เมื่อเขียนคำสั่งภาษา HTML เสร็จแล้ว ให้ทำการบันทึกไฟล์โดยเลือกนามสกุลของไฟล์เป็น .htm หรือ .html ส่วนนี้สำคัญมากเมื่อเราใช้โปรแกรม Notepad สร้างเว็บเพจเพราะค่าเริ่มต้นการบันทึกไฟล์ของ Notepad เป็น .txt ซึ่งถ้าไม่เปลี่ยนหรือกำหนดนามสกุลไฟล์ใหม่จะทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการแสดงผลได้ แต่ถ้าใช้โปรแกรมประเภท EditPlus จะสามารถบันทึกไฟล์ได้ทันทีตามรูปแบบไฟล์ที่เลือกสร้างตั้งแต่แรก และควรจัดเก็บไฟล์ไว้ใน Folder ที่เตรียมไว้สำหรับเก็บทรัพยากรของเว็บไซต์

การเขียนคำสั่งในโปรแกรม Notepad นั้น ควรจัดแถวคำสั่งให้มีการเยื้องในแต่ละคำสั่งเป็นคู่ๆ เพื่อการตรวจสอบคู่คำสั่งที่ชัดเจน การแยกระหว่างส่วนคำสั่งและข้อความออกจากกันทำให้ดูง่าย แต่ในโปรแกรม EditPlus จะไม่ต้องกังวลในส่วนนี้เพราะมีการแยกส่วนและสีคำสั่งที่ชัดเจนทำให้ดูง่ายอยู่แล้ว

7 การเปิดไฟล์ .HTML (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 8)

.ไฟล์ที่บันทึกไว้เป็นไฟล์เว็บเพจหรือไฟล์ที่มีนามสกุลไฟล์เป็นhtm หรือ .html จะมีค่าเริ่มต้นในการเปิดใช้งานกับโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์หรือใช้กับโปรแกรมที่ใช้ล่าสุด ฉะนั้นเพื่อความถูกต้องในการเปิดไฟล์ HTML ขึ้นมาเพื่อทำการแก้ไข จึงควรคลิกขวาที่ไฟล์นั้นๆ แล้วเลือกคำสั่ง Open with / Notepad หรือ EditPlus ตามต้องการ

8. การทดสอบการทำงานของเว็บไซต์ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 9)

หลังจากสร้างหน้าเว็บเพจด้วยภาษา HTML หรือโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ แล้ว สามารถทดสอบการทำงานเพื่อดูผลงานหรือตรวจสอบการแสดงผลของการแก้ไขคำสั่งต่างๆ ได้ โดยการใช้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์หรือโปรแกรมค้นดูเว็บ ซึ่งแต่ละโปรแกรมจะมีหน้าต่างและสีสันแตกต่างกันไป รวมทั้งการแสดงผลในภาษาไทยอาจจะได้ผลลัพธ์ที่ไม่ถูกต้องหรือหากการตั้งค่าไม่ถูกต้องจะไม่สามารถแสดงภาษาไทยได้

การสร้างเว็บเพจจึงต้องมีการทดสอบผลเพื่อทดสอบการทำงานของเว็บไซต์ตลอดเวลา โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์แต่ละโปรแกรมที่เลือกใช้ควรเรียนรู้วิธีการใช้งาน และการปรับแต่งโปรแกรม เพราะอาจจะมีผลต่อการแสดงผลของเว็บเพจได้ และควรแนะนำผู้ใช้เกี่ยวกับการแสดงผลของเว็บไซต์ ได้ผลดีกับโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ใด และขนาดความละเอียดของจอภาพเท่าใดเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการนำเสนอมาก ซึ่งโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ที่มีใช้ในปัจจุบันมีดังนี้

1.โปรแกรม Internet Explorer ของบริษัทไมโครซอฟท์ที่มากับระบบปฏิบัติการ Windows ซึ่งมีผู้ใช้มากที่สุด

2. โปรแกรม Mozilla Firefox ของบริษัท Mozilla นิยมเรียกว่า Firefox สามารถหาคำแนะนำวิธีเชื่อมต่อพีซีและการแก้ปัญหาในการใช้งานได้ค่อนข้างง่าย

3. โปรแกรม Opera พัฒนาโดยบริษัทโอเปร่าประเทศนอร์เวย์ มีจุดเด่นที่ตัวโปรแกรมมีขนาดเล็ก

4. โปรแกรม Safari ของบริษัทแอปเปิล ซึ่งปัจจุบันสามารถใช้ได้กับระบบปฏิบัติการ Mac และระบบปฏิบัติการ Windows

ในกรณีที่สร้างเว็บเพจ โดยการเขียนคำสั่งภาษา HTML ด้วยโปรแกรมประเภท Text Editor ต่างๆ แล้วบันทึกไฟล์ที่มีนามสกุลไฟล์เป็น .htm หรือ .html ไว้ในไฟล์เดสก์ท็อป สามารถดับเบิลคลิกที่ไฟล์นั้นเพื่อเปิดไฟล์เว็บเพจในโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ที่เครื่องกำหนดไว้ได้ทันที

ส่วนในกรณีที่สร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป หรือโปรแกรมสร้างเว็บต่างๆ บางโปรแกรมจะมีคำสั่งสำหรับเปิดดูผลงานได้ เช่นโปรแกรม Adobe Dreamweaver จะมีคีย์ลัด F12 เพื่อเรียกใช้คำสั่ง Preview in Browser เพื่อเปิดใช้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ตามที่โปรแกรมกำหนด เพื่อแสดงไฟล์เว็บเพจ

การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม EditPlus ผู้ใช้สามารถคลิกปุ่ม Browser1 หรือกดปุ่ม Ctrl+B เพื่อทดสอบการทำงานของเว็บเพจได้ทันที โดยไม่ต้องเปิดกับโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ใดๆ เช่นเดียวกับโปรแกรม Coda ซึ่งเป็นโปรแกรมประเภท Text Editor ของระบบปฏิบัติการ Mac จะมีคำสั่งเพื่อดูผลงานได้ทันทีเช่นกัน

• **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-11)**

- 1.แบบฝึกหัดทำยบพที่ 3
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้

• **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

- 1.การเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ให้มีความพร้อมเพียงและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียน
- 2.ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคการจดบันทึกงาน การสืบค้นข้อมูล ก่อนการเรียนรู้และหลังเรียนรู้เพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา คุ่มค่าและประหยัด

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 3 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามว่าพื้นฐานภาษา HTML มีหลักการอย่างไรพร้อมให้เหตุผลประกอบ <p>2. ช้่นให้ความรู้ (100 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานภาษา HTML โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 3 เรื่องพื้นฐานภาษา HTML และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 3 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อม 	<p>1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องพื้นฐานภาษา HTML 2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 3 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 3. ผู้เรียนแสดงความรู้ว่าพื้นฐานภาษา HTML มีหลักการอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ <p>2. ช้่นให้ความรู้ (100 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อแสดงความรู้และความเข้าใจก่อนการเรียน เรื่องพื้นฐานภาษา HTML ผู้เรียนศึกษาบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 3 เรื่องพื้นฐานภาษา HTML และศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 3 2. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างถึงพื้นฐานภาษา HTML ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

<p>ยกตัวอย่างถึงพื้นฐานภาษา HTML ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (90 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3 2. ให้ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-9) (รวม 240 นาที หรือ 4 ชั่วโมงเรียน)</p>	<p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (90 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3 2. ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-9)</p>
---	--

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 3
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 3 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 3
3. ตอบคำถามก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ หน่วยที่ 3

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบความรู้ที่ 3 เรื่องพื้นฐานภาษา HTML
2. ร่วมกันสรุป “พื้นฐานภาษา HTML”
3. ร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3
2. ทำแบบประเมินการเรียนรู้

คำถาม

1. จงบอกความหมายของ HTML มาพอเข้าใจ
2. จงบอกถึงโครงสร้างภาษา HTML ตามมาตรฐาน HTML5
3. จงบอกวิธีการใส่ Comment ในเอกสารเว็บเพจ มาพอเข้าใจ
4. จงบอกชื่อเครื่องมือสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML
5. จงบอกวิธีการกำหนดสีในเว็บเพจ มาพอเข้าใจ
6. จงบอกวิธีการใส่สีเป็นพื้นหลังเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

7. จงบอกวิธีการใส่ภาพเป็นพื้นหลังเว็บเพจ มาพอเข้าใจ
8. จงบอกวิธีการบันทึกไฟล์ HTML มาพอเข้าใจ
9. จงบอกวิธีการเปิดไฟล์ HTML มาพอเข้าใจ
10. จงบอกวิธีการทดสอบการทำงานของเว็บไซต์

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน
กิจกรรม ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

สมรรถนะที่พึงประสงค์

- ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานภาษา HTML
1. วิเคราะห์และตีความหมาย
 2. ตั้งคำถาม
 3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง
 4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

สมรรถนะการสร้างค่านิยม

การปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความซื่อสัตย์ในอาชีพของตนเอง

สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ

1. นำความรู้เกี่ยวกับแนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานภาษา HTML ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สมรรถนะการขยายผล

ความสอดคล้อง

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานภาษา HTML ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ทำให้มีความรู้ในเรื่องพื้นฐานภาษา HTML มากขึ้น

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างเว็บไซต์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-11)
2. ใบความรู้และใบงาน

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพื้นฐานภาษา HTML
2. สื่อของจริง

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ในท้องถิ่น

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบฝึกหัดท้ายบท
2. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน
3. สรุปผลการรายงานหน้าชั้นเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน กิจกรรม

- กิจกรรม แบบฝึกหัด

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกความหมายของ HTML ได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกความหมายของ HTML จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บอกโครงสร้างภาษา HTML ตามมาตรฐาน HTML5 ได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกโครงสร้างภาษา HTML ตามมาตรฐาน HTML5 จะได้

2 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 บอกวิธีการใส่ Comment ในเอกสารเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใส่ Comment ในเอกสารเว็บเพจ ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 บอกถึงเครื่องมือสร้างเว็บเพจด้วย HTML5 ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกถึงเครื่องมือสร้างเว็บเพจด้วย HTML5 ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 บอกวิธีการกำหนดสีในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน: ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการกำหนดสีในเว็บเพจ ได้จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 บอกวิธีการปรับแต่งเอกสาร HTML ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการปรับแต่งเอกสาร HTML ได้จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 บอกวิธีการบันทึกไฟล์ HTML ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการบันทึกไฟล์ HTML ได้จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 8 บอกวิธีการเปิดไฟล์ HTML ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการเปิดไฟล์ HTML ได้ จะได้ 1 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 9 บอกวิธีการทดสอบการทำงานของเว็บไซต์ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการทดสอบการทำงานของเว็บไซต์ ได้ จะได้ 1

คะแนน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3

เรื่อง พื้นฐานภาษา HTML

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้มีความสมบูรณ์

1. จงบอกความหมายของ HTML มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

2. จงบอกถึงโครงสร้างภาษา HTML ตามมาตรฐาน HTML5

.....
.....
.....

3. จงบอกวิธีการใส่ Comment ในเอกสารเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

4. จงบอกชื่อเครื่องมือสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML

.....
.....
.....

5. จงบอกวิธีการกำหนดสีในเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

6. จงบอกวิธีการใส่สีเป็นพื้นหลังเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

7. จงบอกวิธีการใส่ภาพเป็นพื้นหลังเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

8. จงบอกวิธีการบันทึกไฟล์ HTML มาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

9. จงบอกวิธีการเปิดไฟล์ HTML มาพอเข้าใจ

.....
.....

10. จงบอกวิธีการทดสอบการทำงานของเว็บไซต์

.....
.....
.....

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....
 2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความ สนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง
 - 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
 - 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
 - 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์
2. รูปแบบการนำเสนอ
 - 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจน่าที่สุดในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
 - 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ ใจแต่ ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในท้องถิ่น
 - 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม
 - 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ความสนใจของผู้ฟัง
 - 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

บันทึกหลังการสอน
หน่วยที่ 3 พื้นฐานภาษา HTML

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. เวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีความเหมาะสม

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาเลือกสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน